

# 新北市雙溪區柑林國民小學本土語言及臺灣母語日實施計畫

## 壹、依據

教育部頒訂高級中等以下學校及幼稚園推動臺灣母語日活動實施要點。

## 貳、目的

- (一) 鼓勵學生運用各種臺灣母語，增進各族群間的瞭解、尊重、包容及欣賞，奠立臺灣母語於相關領域課程中之基礎，推展並營造臺灣母語優質環境。
- (二) 促進學生學習，豐富鄉土教育學習內涵，使學生更加豐富其日常生活。著重生活內容與生活實用之結合，期望在潛移默化中，自然使用。
- (三) 讓學生在臺灣母語日活動中做深度學習，深刻感受鄉土語言之美，進而建立愛護鄉土、關懷社會與自然之人本情懷。學生除了能學習語言外，亦能在活動中瞭解社區，關懷鄉土。
- (四) 培養學生對各族群文化的了解與尊重，了解、欣賞臺灣各族群語言、文化、傳統技藝之精髓，使其能尊重多元文化，促進社會和諧。在臺灣母語日活動中，讓學生在趣味化的過程中，瞭解本土語言，產生興趣，進而加以傳承、創新，期許日後成為延續文化之新動力。

## 參、活動方式

- (一) 考量學區之特色及背景，選定每週二為臺灣母語活動日。活動內容以生活化為原則，積極鼓勵教師於活動日之教學過程中儘量使用母語。
- (二) 配合農曆新年辦理全校表演活動，增進師生對閩南語俗諺及歌曲的認識。
- (三) 佈置母語情境，介紹各族群常用生活母語等，以利學生學習。
- (四) 利用音樂課教導台灣歌謠，鼓勵教師進行閩南語俗諺教學。
- (五) 於下課時間請班級自行播放臺灣母語、常用句、童謠、歌曲等，有利營造學生學習環境。
- (六) 學校行政人員、教師以身作則，常使用母語於公共對話、教學研習、廣播宣導、對談溝通等，成為學生表率。
- (七) 配合校本課程，發展「詩詞吟唱」，每週定期檢核，並於期末辦理嗶詩大賽。

## 肆、預期效益：

- (一) 透過母語的教學，能運用流利順暢的母語與人互為溝通。
- (二) 透過母語教學環境的營造，能將母語運用在日常生活中。
- (三) 推展母語教學，能認識本土文化內涵，並傳承本土文化。

伍、本計畫經校長同意後實施，修正時亦同。