新北市柑林國小校外人士協助教學或活動
申請表

申請處室/班級	教學組/全校	申請人	許淑真
申請日期	中華民國 115 年 8 月 24 日		
協助教學或活動人士	姓名：嚴素月　　服務單位： 連絡電話： 個人學經歷：		
協助教學或活動人士資格	☑無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一款所定之罪，經有罪判決確定」 ☑無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十五條或第二十七條規定處罰」 ☑無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」 ☑無「體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」 ☑無「有性別平等教育法第二十九條第一項第一款、第二款及第三項之情形」 （曾犯任何1項，學校不得進用或運用）		
協助教學或活動時間	每週五8:00-9:20		
課程大綱	詩詞吟唱		
教材形式	□教學計畫書、□教學簡報、■印刷品、□影音光碟、□其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：		
教材內容簡介	如附件		
申請結果（由學校填寫）	☑通過。 □修正後再審(請於____年____月____日前提出修正資料)。 □修正後通過。 □不通過。		

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本注意事項規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

申請人：許淑真（簽章）

新北市雙溪區柑林國民小學校外人士協助教學

非部定、校訂課程時段教學計畫審查表

審查項目	參照標準	申請處室/班級自評	審查小組審查意見	填表說明
適用法規	符合要點第 5 點各項規範	☑是 ☐否 其他：	☑符合 ☐不符合 其他:	請勾選或具體說明符合各項規範之相關內容。
適用對象	符合學習階段	☑第一學習階段 ☑第二學習階段 ☑第三學習階段	☑符合 ☐不符合 其他:	請勾選或具體說明適合之學習階段
適用指標/素養	符合課程綱要及指標/素養	【國語】國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 國 S-U-B1 運用國語文表達自我的經驗、理念與情意，並學會從他人的角度思考問題，尋求共識，具備與他人有效溝通與協商的能力。 【本土語】閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。	☑符合 ☐不符合 其他:	請具體說明對應之主題軸、主要概念、指標/素養
適用領域	符合課程領域	☑國語文 ☐英語文 ☑本土語文 ☐新住民語文 ☐數學 ☐社會 ☐自然與生活科技/自然科學 ☑藝術與人文/藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐科技	☑符合 ☐不符合 其他:	請勾選或具體說明符合之課程領域
適用議題	符合議題	☑性別平等 ☑人權 ☐環境 ☐海洋 ☑品德 ☑生命 ☐法治 ☐科技 ☐資訊 ☐能源 ☐安全 ☐防災 ☐家庭教育 ☐生涯規劃 ☐多元文化 ☐閱讀素養 ☐戶外教育 ☐國際教育 ☐原住民族教育	☑符合 ☐不符合 其他:	請勾選或具體說明符合之議題
預期成效	可習得學習目標	透過老師教導及吟詠示範，讓孩子學習進體詩詩詞結構及平仄押韻，並透過創作及吟詠認識貂山詩詞之美。	☑符合 ☐不符合 其他:	請具體說明符合之學習目標
審查結果(審查小組填寫)	☑通過。 ☐修正後再審(請於　年　月　日前，將修正資料再次函送)。 ☐修正後通過。 ☐不通過。			
申請人姓名:	許淑真		聯絡電話: 02-26931624 ex15	
審查小組簽章:	黃志偉、吳建志、謝淑達			

新北市柑林國小校外人士協助教學或活動
申請表

申請處室/班級	教學組/全校	申請人	許淑真
申請日期	中華民國 115 年 9 月 14 日		
協助教學或活動人士	姓名：坪林茶博館行動博物館　服務單位： 連絡電話： 個人學經歷：		
協助教學或活動人士資格	☑無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一款所定之罪，經有罪判決確定」 ☑無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十五條或第二十七條規定處罰」 ☑無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」 ☑無「體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」 ☑無「有性別平等教育法第二十九條第一項第一款、第二款及第三項之情形」 （曾犯任何1項，學校不得進用或運用）		
協助教學或活動時間	115/10/17 下午13:25-14:50		
課程大綱	以珍奇櫃為題，建構出多寶格形式的行動博物館展示模組，內容多元豐富，包含展示各地茶葉供民眾五感體驗認識臺灣茶、實體茶器供學生學習茶席美學；亦結合 ar 技術，透過趣味互動帶領學生欣賞各色茶湯之美，邀請學生打開一系列茶學多寶格，在驚喜與趣味中，探索茶世界裡的奧妙珍寶。		
教材形式	□教學計畫書、□教學簡報、■印刷品、■影音光碟、■其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：		
教材內容簡介	如課程大綱		
申請結果（由學校填寫）	☑通過。 □修正後再審(請於____年____月____日前提出修正資料)。 □修正後通過。 □不通過。		

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本注意事項規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

申請人：許淑真（簽章）

新北市雙溪區柑林國民小學校外人士協助教學

非部定、校訂課程時段教學計畫審查表

審查項目	參照標準	申請處室/班級自評	審查小組審查意見	填表說明
適用法規	符合要點第 5 點各項規範	☑是 ☐否 其他：	☑符合 ☐不符合 其他:	請勾選或具體說明符合各項規範之相關內容。
適用對象	符合學習階段	☑第一學習階段 ☑第二學習階段 ☑第三學習階段	☑符合 ☐不符合 其他:	請勾選或具體說明適合之學習階段
適用指標/素養	符合課程綱要及指標/素養	【藝術領域】 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 2-II-1 能觀察生活周遭的藝術資源，並分享自己的美感經驗。 【綜合活動領域】 3d-II-1 運用感官觀察與體驗生活周遭的環境。 3b-III-1 參與各項活動，探索對自己有意義的生活體驗。。	☑符合 ☐不符合 其他:	請具體說明對應之主題軸、主要概念、指標/素養
適用領域	符合課程領域	☐國語文 ☐英語文 ☐本土語文 ☐新住民語文 ☐數學 ☐社會 ☐自然與生活科技/自然科學 ☑藝術與人文/藝術 ☑綜合活動 ☐健康與體育 ☐科技	☑符合 ☐不符合 其他:	請勾選或具體說明符合之課程領域
適用議題	符合議題	☐性別平等 ☐人權 ☑環境 ☐海洋 ☐品德 ☐生命 ☐法治 ☐科技 ☐資訊 ☐能源 ☐安全 ☐防災 ☐家庭教育 ☐生涯規劃 ☐多元文化 ☐閱讀素養 ☐戶外教育 ☐國際教育 ☐原住民族教育	☑符合 ☐不符合 其他:	請勾選或具體說明符合之議題
預期成效	可習得學習目標	能透過五感體驗（視、聽、嗅、味、觸）深入認識臺灣各地特色茶葉，理解臺灣茶文化的歷史底蘊與豐富多樣性。	☑符合 ☐不符合 其他:	請具體說明符合之學習目標
審查結果(審查小組填寫)	☑通過。 ☐修正後再審(請於　　年　　月　　日前，將修正資料再次函送)。 ☐修正後通過。 ☐不通過。			
申請人姓名:	許淑真		聯絡電話: 02-24931644 ext5	
審查小組簽章:	吳嘉元			